

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN
**RAN
CAGUA**

Cuenta Pública 2020

COLEGIO EDUARDO DE GEYTER

29 diciembre 2020

Identificación Establecimiento

- RBD : 2116 - 4
- Nombre director/a: CARLOS HENRÍQUEZ VEAS
- Categorización del establecimiento: MEDIO - BAJO
- Ordenación SEP del establecimiento EMERGENTE



Introducción

- Esta Cuenta Pública busca dar a conocer cual ha sido la gestión del colegio durante este año 2020, en las 4 áreas de gestión que propone el modelo de mejora continua y que se ha visto teñida por la situación de pandemia.
- Bajo esta lógica, podrán apreciar que la mayor parte de las acciones e iniciativas, tuvo como foco el adaptar la escuela a la realidad del confinamiento y el levantamiento de un modelo de educación a distancia que comenzó a partir de la 2^o semana del mes de marzo.

Datos Generales del Establecimiento

| Cifras Institucionales | Totales |
|--|---------|
| Matrícula Total | 592 |
| • Mujeres | 225 |
| • Hombres | 367 |
| Estudiantes Extranjeros | 56 |
| Estudiantes programa Integración Escolar | 98 |
| • Estudiantes Permanentes | 44 |
| • Estudiantes Transitorios | 55 |
| Estudiantes Prioritarios | 362 |
| Estudiantes Preferentes | 158 |

Planta de Funcionarios

| Cifras Institucionales | Totales |
|--|---------|
| Docentes Directivos | 5 |
| Docentes | 35 |
| Asistentes de la Educación | 26 |
| Asistentes Profesionales de la Educación | 5 |



DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Dimensión de Liderazgo



Consolidar un sistema de monitoreo y seguimiento de los procesos claves de la gestión del establecimiento que permitan levantar información sobre la implementación de estos.

Dimensión de Liderazgo

RESULTADOS EDUCATIVOS 2019

▶ 8°B

| Simce | Puntaje i | Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico. |
|---|--------------|---|
| Lectura | 224 | Más bajo |
| Matemática | 238 | Más bajo |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 226 | Más bajo |
| Indicadores de Desarrollo Personal y Social | Puntaje i | Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico. |
| Autoestima académica y motivación escolar | 79 | Más alto |
| Clima de convivencia escolar | 81 | Más alto |
| Participación y formación ciudadana | 87 | Más alto |
| Hábitos de vida saludable | 76 | Más alto |

RESULTADOS SIMCE 2019

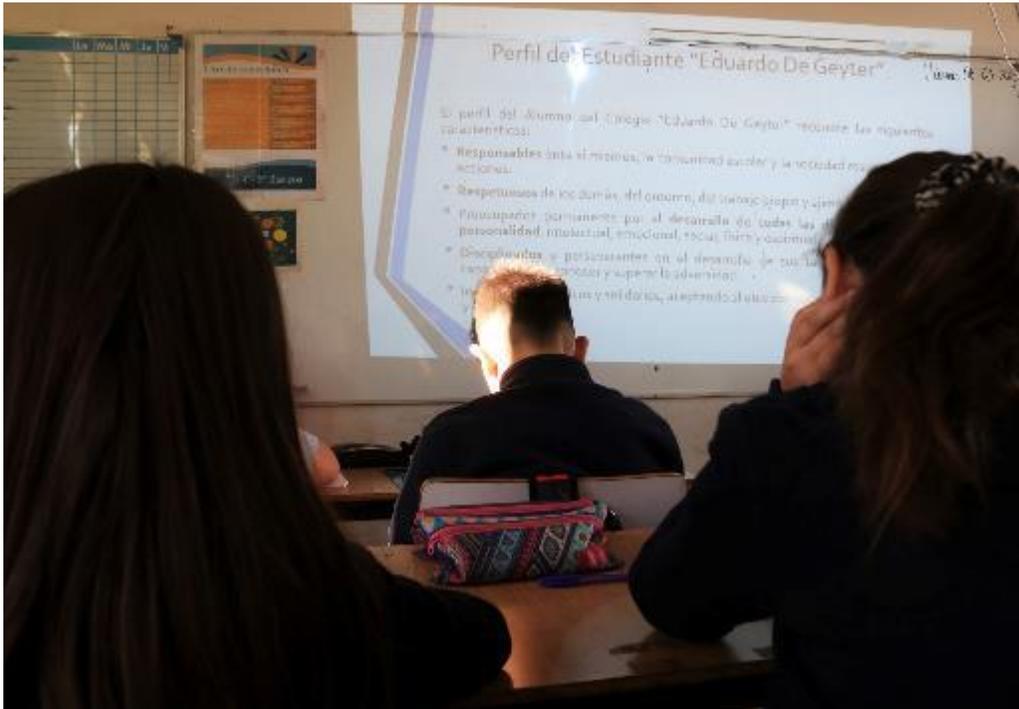
- Descenso de resultados de aprendizaje en lectura y matemática que impiden superar la media del grupo socioeconómico.
- Aumento de los IDPS, que permiten situarse más alto que la media nacional.
- Paro de profesores afecto significativamente la preparación de los estudiantes para la evaluación.

Dimensión de Liderazgo



- Sistemas de monitoreo y seguimiento implementados:
 - Sistema de Carpetas compartidas por curso y asignatura para la carga de material pedagógico.
 - Reportes de cumplimiento para control de tarea y asistencia a clases en línea.
 - Planillas centralizadas para el monitoreo de Estudiantes en riesgo de deserción.
 - Reportes semanales de trabajo Técnico pedagógico (UTP, Coordinaciones, CRA) y Convivencia Escolar (ENCOES, Dupla y Orientación) a través de formularios.
- Eficiencia Interna:
 - Matrícula: Aumento a 592 en 2020, desde 584 en 2019.
 - Retención: 18 retiros 2020 / 55 de 2019
 - Verificación Plan de Mejoramiento Educativo en nivel Optimo, de acuerdo a DEPROV.
 - Sin denuncias en SUPEREDUC durante 2020.

Dimensión de Liderazgo



- Evaluación Docente:
 - Sólo se evaluaron 2 docentes, cuyo proceso termina el enero 2021.
- Gestión propia en el marco de la Pandemia:
 - 3660 canastas de alimentación en 12 entregas.
 - 150 cajas de mercadería “Desafío Levantemos Chile”
 - 600 Chip WOM 500 mb “Technovation Girls Chile”
- Programas y Convenios
 - Habilidades para la Vida
 - SENDA
 - Multidisciplinario CORMUN
 - “Me conecto para Aprender”
 - Programa Salud JUNAEB
 - Convenios Prácticas UOH, Practica 1 y 2
 - Practica Profesional Inglés U. Mayor.

Dimensión de Liderazgo



- Evaluación Docente:
 - Sólo se evaluaron 2 docentes, cuyo proceso termina el enero 2021.
- Gestión propia en el marco de la Pandemia:
 - 3660 canastas de alimentación en 12 entregas.
 - 150 cajas de mercadería “Desafío Levantemos Chile”
 - 600 Chip WOM 500 mb “Technovation Girls Chile”
- Programas y Convenios
 - Habilidades para la Vida
 - SENDA
 - Multidisciplinario CORMUN
 - “Me conecto para Aprender”
 - Programa Salud JUNAEB
 - Convenios Prácticas UOH, Practica 1 y 2
 - Practica Profesional Inglés U. Mayor.
- Oportunidades de Mejora
 - Aumentar la calidad de la participación de clases en línea

Dimensión de Gestión Pedagógica



Sistematizar procedimientos y prácticas que implementan los profesores en clases para fortalecer la interacción pedagógica con sus estudiantes. Consolidar las distintas iniciativas que lleva a cabo el establecimiento para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diversas necesidades, habilidades e intereses.

Dimensión de Gestión Pedagógica



- Levantamiento de un sistema de Educación Remota durante el 1º semestre
 - 178 salones de Classroom abiertos.
 - Adherencia progresivamente mayor durante el año a este sistema llegando al 98,8% de alcance.
- Logros Educativos
 - 79% de los estudiantes de 1º básico terminan su proceso lector.
- Oportunidades de Mejora
 - Mejoramiento Lectoescritura de 1º año Básico.
- Herramientas de monitoreo en línea; ajuste de pautas de observación de clases. 100% de docentes observados.
- Consejo de profesores (38) técnicos
- Reflexiones pedagógicas (40) Auto perfeccionamiento herramientas digitales. Producción tutoriales

Dimensión de Gestión Pedagógica



- Principales Hitos y Logros
- 78,4% de los estudiantes de 1^a Básico logra leer.
- Termino de proceso Reporte SIGE 95,4% de los estudiantes reporta cumplimiento y adherencia al proceso educativo online.
- Emociones recurrentes de nuestros estudiantes: 79,3% de los estudiantes no presentan emociones negativas que afectan los aprendizajes.
- 1,6% (10) de los estudiantes que presentan dificultades de conexión están focalizados y contaron con apoyo Plan aún estamos a tiempo.
- 100% de los estudiantes del Plan aún estamos a tiempo concluyen su proceso educativo.
- 100% de los estudiantes PIE aprueban y son promovidos de curso.
- Estado de avance Proceso de evaluaciones y reevaluaciones PIE 2020,(88%) son 83 estudiantes

Dimensión de Gestión Pedagógica



- Principales oportunidades de Mejora:
- Ajustar proceso educativos en clases en línea a Marco Instruccional.
- Desarrollar un sistema de acompañamiento y seguimiento a clases en línea o semipresenciales que cuente una mayor frecuencia.
- Mejora propuesta diversificada de enseñanza aprendizajes

Dimensión de Formación y Convivencia



Afianzar las actividades institucionales y programas corporativos que promueven que los estudiantes se involucren en iniciativas constructivas de aporte al establecimiento y comunidad, fortaleciendo la adhesión al proyecto educativo. Consolidar estrategias sistemáticas para promover una vida activa, alimentación saludable y hábitos de autocuidado entre los estudiantes, desarrollando factores protectores en temáticas de afectividad, sexualidad, consumo de tabaco, alcohol, drogas y prevención de enfermedades.

Dimensión de Formación y Convivencia



- Estadísticas de Intervención.
 - 282 casos diagnosticados e intervenidos
 - 96 visitas domiciliarias realizadas
 - 13 reuniones de articulación con los siguientes programas: PPF, PRM, HPV, SENDA y Multidisciplinario CORMUN
 - 2 Derivaciones a Redes externas (PPF y PRM)
 - 54 niños atendidos por Psicóloga Convivencia con 4 sesiones cada uno.
 - 4 Mediaciones de ENCOES con Apoderados, docentes y asistentes de la educación.
 - 57 talleres realizados con distintos cursos y niveles:
 - Sexualidad
 - Violencia en el pololeo.
 - Prevención en el consumo de drogas y alcohol.
 - Bullying y cyberbullying.
 - Alimentación saludable.

Dimensión de Formación y Convivencia



- 57 talleres realizados con distintos cursos y niveles:
 - Sexualidad
 - Violencia en el pololeo.
 - Prevención en el consumo de drogas y alcohol.
 - Bullying y cyberbullying.
 - Alimentación saludable.
- Campaña Promoción de hábitos de autocuidado (vida activa y saludable) y Buen trato
- Actividades de autocuidado para docentes y asistentes de la educación
- Escuelas para padres sobre responsabilidad y cumplimiento académico, Promoción de crianza positiva y prevención del maltrato.

Dimensión de Formación y Convivencia



- Oportunidades de Mejora 2021
 - Aumentar la frecuencia de reuniones de monitoreo de casos con los profesores jefe e iniciar en marzo.
 - Ampliar el espectro de talleres de formación a otras temáticas: conciencia ciudadana, participación, entre otras.

Dimensión de Gestión de Recursos



. Fortalecer un sistema de acompañamiento, evaluación y perfeccionamiento del personal y sus prácticas, asegurando la disponibilidad de los recursos materiales y financieros necesarios para su desempeño laboral y el impacto de este en los aprendizajes, garantizando además las condiciones sanitarias necesarias para el cuidado toda la comunidad educativa

Dimensión de Gestión de Recursos



- Implementación de Plan de Conectividad CORMUN.
 - Recursos entregados en Comodato:
 - 120 Tablet Lenovo + Plan Movistar 100 Gb
 - 75 Tablet Lenovo sin Plan.
 - 62 Bandas Anchas móviles + Plan Movistar 100 Gb
 - 99 Planes Movistar 100 Gb para familias con dispositivos compatibles.
 - 356 equipos tecnológicos equivalentes al 51% de la matrícula.

Dimensión de Gestión de Recursos



- Principales Hitos y Logros
 - Adquisición de recursos tecnológicos (Tablets, módems, planes de internet)
 - Implementación de un plan de teletrabajo para mantener el colegio funcionando durante crisis sanitaria.
 - Capacitación de todo el personal en uso de TICs en el marco del Teletrabajo.
 - Instalación de Puntos de Red en todas las salas de clases.
 - Finalización de la implementación de la sala Multisensorial.
 - Capacitaciones Docentes PIE Batería EVALUA 4, equipo Técnico Pedagógico en Liderazgo Instruccional y Equipo Directivo en Liderazgo Adaptativo.
- Oportunidades de Mejora
 - Continuar ampliando la entrega de insumos tecnológicos para apoyar la educación en modalidad a distancia.

Subvenciones - Subvención Mantenimiento

| INGRESOS 2020 | EGRESOS 2020 | SALDO 2021 |
|---------------|--------------|------------|
| 8.179.716 | 7.859.340 | 320.376 |

ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES

- Cambio de bandejas iluminación Fluorescente a LED.
- Reparación de servicios higiénicos alumnos y personal.
- Mantenimiento infraestructura general (chapas, puertas, portones, recambio calefont eléctrico)
- Limpieza de canaletas.
- Construcción de ventanales salas de prebásica (por instalar).
- Carpa de protección para juegos de prebásica (por instalar).
- Poda de árboles en riesgo de caída (sector sur)

Subvenciones - Subvención PIE

| INGRESOS 2020 | EGRESOS 2020 | SALDO 2021 |
|---|--------------|------------|
| 154.533.440 | 152.345.219 | 2.188.221 |
| ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Recursos Humanos• Implementación Sala Multisensorial• Capacitación Batería Evaluación EVALUA 4 para Educadoras Diferenciales. | | |

Subvenciones - Subvención SEP

| INGRESOS 2020 | EGRESOS 2020 | SALDO 2021 |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 311,513,728 | 253,502,552 | 58,011,176 |
| Egresos Conectividad | Egresos Recursos Humanos | Egresos Capacitaciones |
| 33,456,160 | 105,474,931 | 6,970,250 |
| Egreso Seguridad de COVID | Otros Egresos | Descripción otros Egresos |
| 9,650,043 | 97,951,168 | Textos apoyo, Lectura domiciliaria, útiles Escolares, material de oficina, impresiones, etc. |



EDUCACIÓN
**RAN
CAGUA**