

CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE...

Profesor Jefe: Germán Raymundo Vargas Contreras.

Curso: 5°A

| Asignatura | Tipo de Evaluación y Contenido | Fecha |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Lenguaje y Comunicación | Leer comprensivamente: Texto narrativo, información explícita e implícita Causa y consecuencia Descripciones físicas y psicológicas Opinar siguiendo la estructura estudiada | 14 DE ABRIL |
| Inglés | Tipo de evaluación: formulario google. Contenidos: Adverbs of frequency Present simple | 22 DE ABRIL |
| Matemáticas | - Tipo de evaluación: formulario google. Patrones numéricos de adición, sustracción, división y multiplicación - Estrategia de división n°1: sustracción sucesiva Pueden usar material concreto, solicitados en clases (porotos, lentejas, etc...) | FECHA POR CONFIRMAR |
| Historia y Geografía | Tipo de evaluación: Formulario google. Contenidos: Civilizaciones americanas, ubicación, principales características y rasgos en común de Incas, Mayas y Aztecas | 23 DE ABRIL |
| Ciencias Naturales | Tipo de evaluación: Formulario google. Contenidos: Sistema locomotor. Órganos y funciones del sistema. Movimientos del cuerpo. Beneficios de la actividad física | 14 DE ABRIL |
| Artes Visuales | Evaluación Sumativa: Teoría del color: colores primarios, secundarios, complementarios, cálidos y fríos Tipo de evaluación: formulario Google | 13 DE ABRIL |
| Tecnología | Evaluación Sumativa: Objetos Tecnológicos, Simples y Compuestos. Evolución de los Objetos tecnológicos. Tipo de evaluación: formulario Google. | 12 DE ABRIL |
| Educación Musical | 1. Evaluación Práctica por medio del instrumento musical (Melódica-metalofono-flauta – Aplicación para móvil) 2. Contenidos (Interpretar de forma individual y memorizada melodía LOS SIMPSONS con el siguiente orden : INTRO Y LETRA A) | 20 DE ABRIL |



| | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| Educación Física | Evaluación tipo formulario google Contenidos: habilidades motrices básicas | 16 DE ABRIL |
|-------------------------|---|--------------------|